



社團法人台灣微客公益行動協會

109 年工作匯報

一、公益服務

1 偏鄉志工服務

- 新竹縣湖口鄉
- 彰化縣芳苑鄉
- 台東縣卑南鄉
- 屏東縣里港鄉及三地門鄉
- 雲林縣林內鄉

2 國際志工服務

- 印度
- 尼泊爾
- 蒙古國
- 泰國
- 菲律賓
- 柬埔寨

3 專案志工服務

- 數位伴讀計畫 | 彰化縣芳苑鄉

二、業務推展

1 會員服務

- 微客雙月訊
- 國際志工培訓工作坊（團隊共識營、入門訓練、進階訓練）

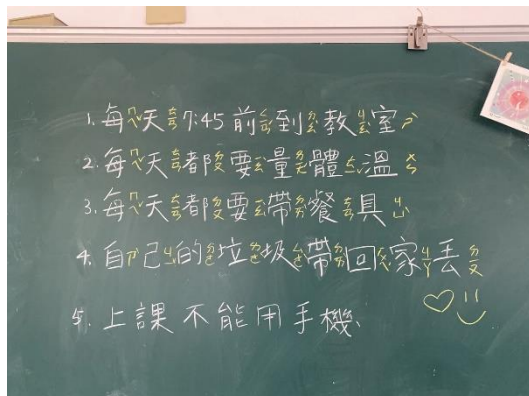
2 專業推展服務

- 2020 微客國際志工生活節
- 童工議題書籍出版

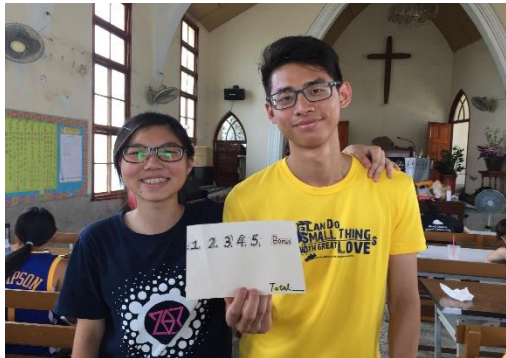
偏鄉志工服務				
服務地點	新竹縣湖口鄉		服務對象	湖口國小學童
服務日期	109 年 7 月 14 日~7 月 18 日、7 月 20 日~7 月 24 日、7 月 26 日~7 月 31 日			
服務目標	1. 透過陪伴(以課程、活動及日常互動形式)培養湖口的偏鄉孩子的國際觀及開拓社會視野。 2. 協助學校加強孩子認識在地文化特色。			
課程範例 (109.7.20-7.24)				
	班級	學生人數	科目	內容、方式
	1-6 年級	42	活動	1. 製作名牌並進行分組，以"竹筍蹦蹦出"遊戲，使志工與小朋友互相認識。 2. 畫出自認為的動物，並給予三種特質，再跟他人進行交換。
			活動	以小組方式進行闖關，共有六個關卡，重點為培養團隊合作
	1-3 年級	24	地理	介紹不同國家地理及文化/介紹台灣不同縣市地理及文化，最後聚焦客家文化
			美勞	介紹台灣的動物特有種，然後請小朋友劃出自己喜愛的特有種
			美勞	利用色紙剪裁，做出屬於自己的窗花，最後貼在海報上
			美勞/表藝	"天公落水"歌曲唱跳/紙船與紙傘製作，並實際於池塘操作
			輔導	如何辨認情緒、進行情緒管理及因應情緒的方式
			美勞	大魚吃小魚遊戲製作
	4-6 年級	18	地理 人文	猜名人來自於客家的哪些地區，再進一步介紹台灣地理
			地理	介紹不同國家地理及文化/介紹台灣不同縣市地理及文化，最後聚焦客家文化
			手作	製作皮影戲
			表藝	講述客家傳說故事，再請小朋友戲劇演出/擂茶體驗
			輔導	如何辨認情緒、進行情緒管理及因應情緒的方式
			體育	球類知識介紹&英文單字教學



服務照片



偏鄉志工服務				
服務地點	彰化縣芳苑鄉路上村		服務對象	社區學童及老人
服務日期	109 年 7 月 19 日~7 月 25 日、7 月 26 日~8 月 1 日			
服務目標	1. 透過課程與陪讀，拓展孩子們人生的發展視野，並加強學科能力。 2. 透過家訪關懷社區長者，並舉辦活動			
課程範例 (109.7.26-8.01)	班級	學生人數	科目	內容、形式
	1-2 年級	12 人	健康— 我是小小營養師	教導小朋友食物分類(國民飲食指南)與飲食紅綠燈的概念，最後分組進行支援前線的遊戲，讓小朋友拿取正確的食物圖卡。
			數學— 聰明小管家	用時鐘教具讓小朋友指出現在是幾點幾分，或講時間讓小朋友轉出時間。
	3-4 年級	13 人	職涯—建築師	首先以台灣建築圖，讓小朋友猜地名，再來以特色建築圖，讓小朋友想像圖中建築像什麼，最後讓他們設計自己的小小建築。
			理財— 分辨需要、想要	把孩子分成兩組，並請他們把量販店 DM 的商品按照想要、需要分類，最後以搶答的方式，分辨想要、需要
	5-6 年級	10 人	健康— 防身術教學	進行簡單的防身術指導，並讓小朋友實際演練，同時教導小朋友如何分辨陌生人。
			國文— 新詩創作	首先帶小朋友賞析幾篇新詩作品，再引導他們一步一步創作。
	1-6 年級	37 人	科學實驗— 光碟氣墊船	首先介紹氣墊船的原理，接著指導小朋友動手實作： 1. 拿起鑽了孔的瓶蓋 2. 用膠黏在光碟片中心 3. 黏住瓶蓋，放到膠乾 4. 吹氣球 5. 把汽球套在瓶蓋上

				6. 在光滑的平面上即可滑行 最後讓小朋友分組比賽，看誰的船可以跑最遠。
			環保— 救救北極熊	先講述全球暖化的情形，再以 分組遊戲的方式讓小朋友了解 北極熊生存的困難。
服務照片				
				
				
				
				
				
				
				

偏鄉志工服務				
服務地點	台東縣卑南鄉		服務對象	卑南國小及卑南國中學生
服務日期	109 年 7 月 19 日~7 月 25 日、7 月 26 日~8 月 1 日、8 月 2 日~8 月 8 日、8 月 9 日~8 月 15 日			
服務目標	1. 透過進行與學科相關的實作課程，加強學生的基礎學科能力。 2. 設計活潑有趣的主題，激發學生多元的思考力與提升動手的實踐力。			
課程範例 (109.7.26-8.1)	班級	學生人數	主題	內容、方式
	國二	15-25 人	科學 火山爆發	講解化學式和催化劑，再播放實驗影片，講解什麼是化學物，看完影片後動手做實驗。最後總結課堂上學到的東西。
			名人故事 Walt Disney	1. 先猜迪士尼的動畫/電影名稱(約 15 張) 2. 華特迪士尼的簡短生平 3. 分析華特迪士尼的人格特質 4. 請他們畫下自己對未來的想像 5. 分享及結尾
			生物 海洋食物鏈	1. 講解食物鏈 2. 利用類似大逃殺的方式將生物卡放在頭上，再互相對決，食物鏈階級較高者獲勝
			時間規劃 我的小旅行	1. 介紹台灣各地娛樂設施、場所與景點 2. 講解範例如何規劃旅行時間與金錢
			職涯規劃 20 年後的我	1. 發下紙讓他們寫彼此和自己的特質 2. 介紹學群分類 3. 介紹 12 張職業卡 4. 請在場的哥哥姐姐們分享
			性別教育 愛要大聲說	利用回顧過去幾天的印象重溫我們剛到學校時的狀況，並告訴小朋友我們即將離去。

服務照片

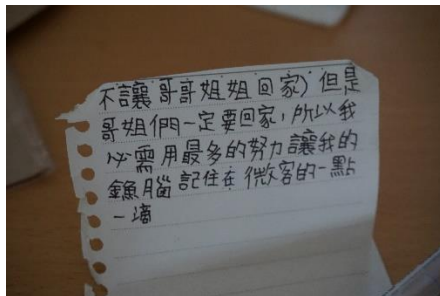


偏鄉志工服務				
服務地點	屏東縣里港鄉及三地門鄉		服務對象	社區學童
服務日期	109 年 2 月 2 日~2 月 8 日、7 月 19 日~7 月 25 日、7 月 26 日~8 月 1 日			
服務目標	1. 以品格教育為方向設計課程及活動，培養里港的偏鄉孩子的國際觀及開拓社會視野。 2. 協助教會輔導孩子寒暑假作業與補救教學。			
課程範例 (109.7.19-7.25)	班級	學生人數	科目	內容方式
	全年級 (小一至國中)	16 人	科學	以說故事的方式介紹飛機並介紹飛機製造商給小朋友認識，其中還帶入白努力定律，以摺紙飛機方式進行競賽遊戲。
			音樂	彈唱有點甜並教導小朋友各種不同的節拍，玩成後一起唱歌加打節拍。
			文化	介紹各國著名的建築物，教小朋友認識他在哪一國並說明他為何重要以及當中的故事。
			生物	藉由呼吸模型的建立，協助小朋友認識呼吸時肺部的變化。
			英文	以唱歌方式開頭吸引小朋友，開始介紹單字，利用互動的小遊戲讓小朋友記住單字。
				藉由戲劇表演來讓小朋友猜出各種情緒單字。
			健康教育	說明牙齒的構造並實際讓小朋友一起刷牙。
				說明不同種類食物與營養均衡的重要，並用食物種類分類的小遊戲進行互動，最後再以每日常見飲食問小朋友該組引時可能還缺哪一類食物。
			自我探索	藉由戲劇呈現，引導出各職業的辛苦，並且以互動的方式，帶小朋友認識不同的職業（台上的志工會講出職業，小朋友則輪流講出關鍵字）。
				承接上一個教案（告訴我你想做什麼），以比手畫腳的方式讓台下的人猜職業。
			品德教育	播放影片或圖片問小朋友當中內容從而引導與說明一起合作的重要。
				A 組進行背對背勾手同時站起來 B 組進行踩地雷
				利用成語跟說故事的方式來講教孝順的重要，最後以互動遊戲做結尾。

			設定不同條件給小朋友拼七巧板，進而引導與說明平等的 品德教育 由戲劇引導孩子，理解承擔班級幹部、溝通者所會遇到的問題。戲劇結束後，孩子需有一位領導者帶領其他人完成所抽到的指定任務。
--	--	--	---

服務照片



偏鄉志工服務				
服務地點	雲林縣林內鄉		服務對象	林內國中學生
服務日期	109 年 8 月 9 日~8 月 15 日			
服務目標	1. 透過進行與學科相關的實作課程，加強學生的英文和基礎學科能力。 2. 設計活潑有趣的主題，激發學生多元的思考力與提升動手的實踐力。			
課程範例 (109.8.9 -8.15)	班級	學生人數	科目	內容、方式
	701、702	45	英文—世界觀	以簡單的英文，介紹五大洲各一國家：印度、澳洲、冰島、阿根廷、南非的國旗和景點，增加孩子對英文興趣。
			科學實驗—潛水艇原理	透過每人製作一個寶特瓶（內有吸管對折向下夾著幾個迴紋針），講解潛水艇的原理，若手用力擠寶特瓶，在水面上的瓶內會因為壓力過大，吸管及迴紋針會下沉。
			生涯探索—職業	透過競賽讓孩子猜想簡報提示的職業為何，再一一介紹這個職業需要什麼技能。
			生活應用—消防知識應用	介紹消防器材的種類、功用、逃生姿勢，並破解民間流傳的錯誤防災知識，再示範校園內消防栓裡的水帶如何使用。
服務照片				
				
				
				

國際志工服務			
服務國家及地點	印度 Rajasthan Virat Nagar	服務對象	微客與印度的反童工組織合作，從工廠拯救出的童工孩子
服務日期	109 年 1 月 30 日~2 月 8 日		
服務內容	BBA 拯救童工組織係由 2014 年諾貝爾和平獎得主沙提亞提·凱拉許所創辦。透過陪伴(以課程、活動及日常互動形式)使獲救孩子在庇護所能夠重新始對人的信任、了解自我、尋求喜好及建立自我價值。同時我們也協助 BBA 組織推廣拯救童工的議題。		
課程範例 (109.1.30-2.8)	科目	主題	內容及方式
	綜合	手語與英文字母	簡易的英文字母教學，但是搭配手語課程，增加鮮活度
		形狀與七巧板	介紹基本多邊形的英文，並且用七巧板拼出特定圖形
		時間與春聯	用小時鐘介紹時間概念，最後介紹中國春節，並嘗試自由畫春聯
		世界地圖與動物分布	搭配巨大的世界地圖介紹動物與其分佈，結合繪畫接龍遊戲
	語文	英文動詞介紹	搭配遊戲與動作的演技英文動詞教學
	科學	火箭與氣球	建議介紹火箭以及其動力原理，並利用氣球製作簡易的火箭
		聖誕節與聖誕樹	介紹聖誕節，並使用磷酸二氫鉀水溶液製作聖誕樹
		九大行星知識	圖解介紹九大行星，並分組回答問題
		銀河系與太空人	介紹銀河系與太空人，並利用簡易的吹泡泡進行遊戲
		顯微鏡觀測	使用外掛與手機上的低倍數顯微鏡，帶領孩子觀察微觀世界，並將他們看到的東西畫下來
	體育	妖怪手錶	妖怪手錶舞蹈教學
	音樂	歌唱教學	教唱「愛的形狀」英文版
	勞作	刮畫	向小朋友介紹夜空與煙火，用已經準備好的刮畫器材嘗試畫出自己的星空或夜空
		手掌拓印畫	讓小朋友和志工使用手掌作畫，並簽上自己的名字，表示友好
		姓名卡牌	用卡紙做底，讓小朋友製作簡易的姓名卡牌並自我介紹

毽子製作與教學

手工製作毽子並教學玩法



服務照片



國際志工服務				
服務國家及地點	尼泊爾 Lalitpur Nallu & Bhardev、Gorkha・Keureni		服務對象	偏遠山區村落小學的孩子
服務日期	109 年 2 月 1 日~2 月 10 日			
服務內容	陪伴教學 進行英文、手作、文化交流等多元課程，讓孩子更容易融入學習。 物資募集 針對當地需求，對外募集生活、教學用具 專長培養 訓練當地婦女縫紉技術並結合微客通路，使婦女們得以改善家庭經濟			
課程範例 (109.2.1-2.10)	低年級	12	班級	學生人數
			科目	內容、方式
			美術	用色紙製作飛行筒（有點類似紙飛機），在上面畫畫帶到外面玩孩子會很開心
			美術	瓶蓋畫：在泡棉紙上畫出簡單的圖案，剪下後，黏在瓶蓋上，製作成一幅圖畫
	中年級	15	體育	排球：兩人一組，用身體的不同部位將球運到定點
			音樂	透過 babyshark 此首歌，認識家庭成員之英文單字，並且畫出自己家庭的模樣
			數學	分組後，加減乘除大考驗，答錯的隊伍就要將報紙對摺，直至有隊伍跌出報紙範圍止
			美術	黏土捏捏看，以季節為主軸，讓孩子們自由發揮（可捏季節的水果、特色動物）
			美術	讓孩子們瞭解顏色的種類，畫出自己的臉譜
			美術	將紙杯剪成 8 片在綁上毛線做成風車
			美術	分 3~4 人一組，介紹完各國國旗後，讓他們挑選自己喜歡國家的國旗，畫上拼圖
			跳舞	挑選一首歌，將梯隊跟孩子建立的默契（口號）加入，讓孩子更加深聽到口號要專心
	高年級	16	英文	透過某一英文單字之反義詞（ex:fat、thin）搭配圖片，讓孩子對單字更加深印象
			音樂	選擇尼泊爾當地民謠（Resham Firiri）搭配杯子打節奏

			音樂	以故事引導，讓孩子認識音樂符號，並且製作手搖鈴，跟著音樂符號打節奏
			音樂	利用兩片紙盤+4個鈴鐺製作鈴鼓，可自己裝飾鈴鼓
			音樂	延續上一堂之跳舞課程
			美術	先進行單字教學，再讓孩子抽出題目，畫出相對應的圖片，讓各組組員猜出題目
			生活	主題為「文化交流」，藉由此主題教學相關單字

服務照片



國際志工服務				
服務國家及地點	蒙古國 Ulaanbaatar Gunt & Gachuurt		服務對象	漠北草原深處孤兒院的孩子
服務日期	109 年 1 月 29 日~2 月 7 日			
服務內容	陪伴教學 進行英文、手作、文化交流等多元課程，培養孩子們的國際視野及經驗。 設施興建 與孤兒院內孩子一同搭建蒙古包、幫廚等			
課程範例 (109.1.29-2.7)				
	年齡	學生人數	科目	內容、方式
	2~12 歲	8	自然	由單一型的冰棒棍炸彈教起，每一型又可因冰棒棍的寬厚度不同分 3 階，完成後再進階到連續的冰棒棍炸彈
			體育/團康	根據網路上的教學，自己先學起來再教小朋友。蝴蝶結其中有一個步驟有點困難，需要協助小朋友一起完成。
			烹飪	因為孩子手有點髒，所以在蒙古包外讓孩子玩吉利丁，紅茶凍跟奶酪之後帶到廚房自己做給孩子吃
			科學	帶小孩調出完美比例的泡泡水，在製作吹泡泡道具，最後陪小孩玩彈力泡泡
	5~17 歲	9-15	自然	先做出成品引起小朋友的興趣，再一一教她們做，讓小朋友看到汽球自行膨脹，然後越來越多人來油水分離則是拿出許多色速讓小朋友創造自己的顏色
			美術	先教一個小孩，引起大家興趣，接著請組員發材料，主教在蒙古包裡使用熱風槍進行熱縮的部分
	不分	13	音樂舞蹈	喜歡學新穎現代的舞蹈，上課進行方式像街舞 battle 的感覺，需求要有英文音樂。
			科學	先將蝶豆花瓣泡水，成藍色，然後加入檸檬汁，讓小朋友觀察變成紫色的過程。
			烹飪	和煮晚餐的人一起完成湯圓製作，有些大孩子也一起幫忙
			體育/團康	氣球綁在腳上，蒙古一隊微客一隊，比哪一隊先被採光。因為據點的生活模式較彈性，所以只要沒有需要到廚房幫忙或進行其他工作的

人，就可以隨時拿出教案給小朋友玩，只要讓他們覺得有趣就會有人靠過來參與。



服務照片



國際志工服務			
服務國家及地點	泰國清萊府 滿樂福、滿星疊	服務對象	偏鄉農村村民及中文學校的孩子
服務日期	109 年 1 月 29 日~2 月 5 日		
服務內容	陪伴教學 進行中文、手作、文化交流等多元課程，給孩子一個快樂的學習環境。 農務工作 協助村民進行砍柴、蓋房子、割草、打掃等工作		
課程範例 (109.1.29-2.5)			
	班級/人數	主題	內容／方式
	幼幼班/35人	遊戲	1. 注音生活單字 2. 音樂帶動唱，例：Baby shark、卡加布列島等
	幼甲/幼乙 每班 100 人	遊戲	1. 摺紙 2. 兒歌唱跳 3. 體育趣味遊戲：兩組遊戲、接力圈圈叉叉、接力深蹲 - 介紹今天的主題。分成四組 A/B/C/D - 兩款遊戲進行 - 接力圈圈叉叉：(一組) 1. 組內再分成兩小組，雙方需站在起點線 2. 裁判說開始時，雙方隊員開始跑到中間的九宮格 3. 雙方在九宮格放了自己隊的信物後，便跑回去換下一位 4. 信物先連成一條線的為贏家 - 接力深蹲：(一組) 1. 組內再分成兩小組，雙方需站在起點線 2. 第一位隊員需拿著小球連續做深蹲 3. 到達終點線後做伏地挺身 3 下，並把球傳給起點線的隊友 4. 隊友接到球後，拿著球做深蹲到終點線 5. 做仰臥起坐 3 下，以此類推 6. 當全部隊員都完成時，要全部跑回起點線才算贏
	6 年級/30人	國文課本第 11 課	1. 配合兩個 6 年級的國文課程進度，教授第 11 課 2. 第一天教課準備互動小遊戲，盡快與小孩熟悉

服務照片



國際志工服務				
服務國家及地點	菲律賓 Cebu Mactan、Cantanduanes Hitoma		服務對象	偏遠漁村孤兒院內的孩子
服務日期	109 年 1 月 28 日~2 月 4 日			
服務內容	陪伴教學 進行手作、文化交流等多元課程及遊戲，陪孩子玩耍，帶給孩子溫暖的陪伴 社區服務 協助孤兒院刷油漆、整理環境等工作			
課程範例 (109.1.28-2.4)	班級	學生人數	科目類別	內容、方式
	幼稚園		團康	【小遊戲】 1. 音樂傳球 2. 倫敦鐵橋 3. 唱歌 4. 跆拳道
	1-2 年級	26	中文	【日常基本用語】 將有中英對照的字卡貼在黑板上，你好、謝謝、午安、桌子、椅子等等，教小朋友念，最後用遊戲方式帶他們複習
		31	數學	【幾何圖形/顏色】 1. 在黑板上畫幾何圖形 2. 玩聯想遊戲(想到三角形會想到什麼) 3. 教顏色 4. 玩梅花梅花幾月開(需要幾個人圍成三角形) 5. 玩大風吹
	3-4 年級	23	自然	【科學小玩具】 利用色紙做出螺旋槳以解是重力原理
		23	英文	【比手畫腳】 先在黑板上寫下要教的單字並一個個解釋給學生聽，再透過比手畫腳遊戲的方式，讓小朋友都了解每個單字的意思
	5-6 年級	28	物理	【降落傘】 介紹降落傘，使用塑膠袋、線與養樂多瓶來教導他們製作
		34	地理	【各國食物】 依他們喜歡的食物介紹，並寫出羅馬拼音，教他們念中文，結束後玩遊戲，講中文拍圖片還有兩個小孩個抽一張圖片，背對背數到三互看圖片講中文



服務照片



國際志工服務				
服務國家及地點	柬埔寨 Siem Reap Puok		服務對象	偏遠農村孤兒院及周遭學校的孩子
服務日期	109 年 1 月 30 日~2 月 6 日			
服務內容	輔助教學 協助學校進行英文教學，增進孩子語言能力 農務工作 與孤兒院內孩子一同餵養牲畜、耕田播種			
課程範例 (109.1.30-2.6)	班級	學生人數	主題	內容、方式(皆為英文課程)
	中 高 年 級	30	情緒、表情	畫上不同的表情後，引導孩子相對應的情境，並以遊戲加深認知印象。
			臉部特徵	請孩子上台畫出臉上各部位，結合英文東文讓孩子能有連結。
			動物單字	介紹各種孩子們所熟知的動物單字，最後再加上簡單的動詞提高難度。
			國家	介紹 10 國國旗及當地地標後，讓孩子玩地標與國旗的連連看或搶答。
			健康的食物	用繪本導入，引導孩子建立對食物健康與否的觀念。
			愛與關懷	引導孩子對愛的認知，併用色紙摺出屬於自己的一顆心。
			英文字母 A 到 Z	由志工帶著孩子慢慢一筆一畫練習。
			愛自己與別人	讓孩子們畫下自己的自畫像，並用毛線點綴。
			聖誕節	介紹聖誕節及東西方節日的不同，最後讓孩子用色紙摺出一個聖誕老人。
	五官英文 + 毛線畫	介紹臉部器官的英文後，再請小朋友利用筆、毛線和白膠創作一張完整的臉		
服務照片				

專案志工服務 數位伴讀計畫			
服務地點	彰化縣芳苑鄉	服務對象	路上村學童
服務日期	108 學年第二學期(109.4.9~7.9)、109 學年第一學期(109.9.17~110.1.7)		
志工人數	共 10 人	服務人數	共 30 人
服務目標	1. 建立數位學習環境，提供孩童課外專長教學。 2. 透過每週課程，傾聽孩童心聲，陪伴孩童學習成長。		
課程範例 (109.09.17 ~110.01.07)	主題	內容、形式	
	環保超人	於線上學習網站，透過趣味的遊戲和情境，讓孩童學習垃圾如何作分類。	
	橡皮筋小妙方	教導孩童橡皮筋如何應用於日常生活當中，並使用橡皮筋編織成手環。	
	平板電腦： 大家來找碴	透過平板電腦的「大家來找碴」遊戲 App，訓練孩童手眼協調能力及觀察能力。	
	星空畫	運用蠟紙及竹籤，讓孩童發揮想像力與創造力，繪畫出屬於自己的作品。	
	聖誕節	與孩童講述聖誕節的由來，並製作麋鹿頭飾。	
	學期末相見歡	至路上教會與孩童見面，進行簡單團康遊戲，並回顧本學期課程內容。	
服務照片			
	  		

會員服務

服務項目	微客雙月訊（電子報）	
發送對象	微客網路會員	

服務內容

次序	標題	發送日期	發送數量
016	微客雙月訊 2020 年 2 月號 新的一年，依然要好好去愛、好好旅行、好好生活	109/2/1	37,216
017	微客雙月訊 2020 年 4 月號 手牽著手，一起走過風雨，相信會雨過天晴	109/4/1	37,581
018	微客雙月訊 2020 年 6 月號 風雨過後，或許沒藍天但還有彩虹，還有我	109/6/1	37,682
019	微客雙月訊 2020 年 8 月號 太陽升起，陽光灑落在你我身上，帶著新希望踏上新旅程	109/7/31	37,849
020	微客雙月訊 2020 年 10 月號 旅行中我們不停散落也不停拾獲，重要的是享受每個當下	109/10/8	37,986
021	微客雙月訊 2020 年 12 月號 乘載著過去和回憶，無論好壞，還是要努力過著往後的每一天	109/12/1	38,276

會員服務

項目名稱	國際志工培訓工作坊	系列別	團隊共識營
活動日期	①109年2月22日~2月23日、②109年9月12日~9月13日		
活動地點	微客湖口志工培訓基地	參與人次	114人次

活動內容

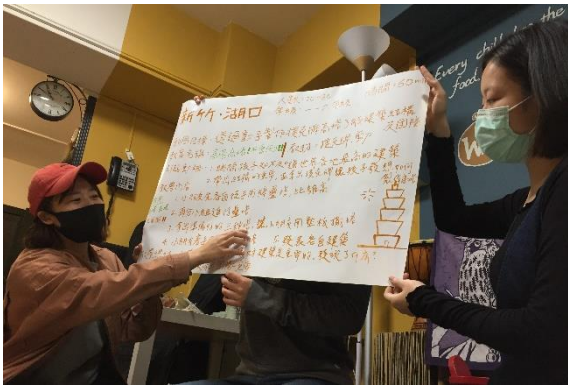
微客每半年會辦理至少三場工作坊，分別為共識營、入門訓練及進階集訓。共識營為工作坊的第一場，希冀透過共識營兩天一夜之體驗教育、團體實作與環境探索等課程，帶領參加者交流討論、分享服務經驗及自我反思，進而促使團隊凝聚與達成共識，讓微客的理念得以傳承。

第一日		第二日	
上午	團隊認識與瞭解	上午	微客相關延伸服務瞭解與實踐
	微客組織與核心價值認識		國際志工領隊之角色
下午	國際志工領隊之特質	下午	微客服務模樣
	團隊帶領與優質團隊建立		根據自身經驗創作石頭畫與分享
晚上	國際志工領隊證頒證典禮 志工服務經驗小組分享		

活動照片



會員服務			
項目名稱	國際志工培訓工作坊	系列別	入門訓練
活動日期	①109年3月28日~3月29日、②109年10月31日~11月1日		
活動地點	微客辦公室	參與人次	66人次
活動內容 在第一次工作坊《共識營》中，帶領夥伴們更深地瞭解服務的面貌，打破原有的梯隊連結，認識組織與其他夥伴進而凝聚共識。而在入門訓練當中，便開始學習從志工到領隊的身分轉換，更認識自我在服務過程當中所扮演之角色、練習以領隊角度理解服務及團隊的目標與責任，思考對於自己及未來服務期待，以利未來帶領團隊進行服務。			
第一日		第二日	
上午	團隊破冰帶領	上午	從梯隊回顧理解梯隊發展階段
	新進領隊出隊小秘笈分享		行政出隊秘笈
下午	自我認識與溝通協調	下午	從出隊聊團隊互動歷程
	服務議題討論： 如何達成一場零服務污染的服務？疫情下的服務如何執行		領隊的角色與定位 梯隊期許與期待
晚上	出隊帶隊經驗分享		
活動照片			
   			

會員服務																							
項目名稱	國際志工培訓工作坊	系列別	進階集訓																				
活動日期	①109年4月25日~4月26日、②109年11月28日~11月29日																						
活動地點	微客辦公室	參與人次	71人次																				
活動內容 從入門訓練的身分轉換，認識到了領隊의 各種樣貌。而進階集訓便是將習得到的知能轉為技能，對於據點、總部、配搭、隊員等面向的籌備、梯隊活動帶領的技巧等，學習如何應用在即將帶領的梯隊上，也透過此訓練將帶隊經驗作傳承與分享，為彼此作出隊前的最好準備。 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">第一日</th><th colspan="2">第二日</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">上午</td><td>出隊行政實際演練</td><td rowspan="2">上午</td><td>緊急急救與醫療知能</td></tr> <tr> <td>據點現況與服務型態瞭解</td><td>危機處理與應對</td></tr> <tr> <td rowspan="2">下午</td><td>籌備會帶領分享</td><td rowspan="2">下午</td><td>出隊活動帶領分享</td></tr> <tr> <td>教案技能分享</td><td>團隊帶領技巧練習</td></tr> <tr> <td>晚上</td><td>帶隊經驗交流分享</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				第一日		第二日		上午	出隊行政實際演練	上午	緊急急救與醫療知能	據點現況與服務型態瞭解	危機處理與應對	下午	籌備會帶領分享	下午	出隊活動帶領分享	教案技能分享	團隊帶領技巧練習	晚上	帶隊經驗交流分享		
第一日		第二日																					
上午	出隊行政實際演練	上午	緊急急救與醫療知能																				
	據點現況與服務型態瞭解		危機處理與應對																				
下午	籌備會帶領分享	下午	出隊活動帶領分享																				
	教案技能分享		團隊帶領技巧練習																				
晚上	帶隊經驗交流分享																						
活動照片																							
   																							

專業推展服務			
項目名稱	2020 微客國際志工生活節	活動型態	靜態展覽
活動日期	109 年 10 月 16 日至 18 日		
活動地點	華山 1914 文化創意產業園區 中 5B 館鍋爐室	活動費用	免費
參加對象	不限	參與人數	5103 人
活動介紹	以「國際志工的旅行過程」連結各展區，六大展區分別為「啟程」、「視覺衝擊」、「文化體驗」、「旅行講座」、「旅途足跡」、「旅行的意義」，並以印度繁忙的街頭、尼泊爾家庭的廚房、蒙古牧人的住房、柬埔寨孩子的教室等國際志工的視角呈現各國文化風情，觀眾在探索及了解國際志工在各國服務的所見所聞之餘，來一場「偽出國」之旅。		
10/17 《一日印度系列活動》	➤ 【紀錄片放映】10:30 - 12:00 / 18:00 - 19:30 《The Price of Free》 榮獲 2018 日舞影展美國紀錄片類評審團大獎 入圍第 40 屆新聞及紀錄節目艾美獎 ➤ 【新書發表】13:35 - 13:40 《為孩子奮鬥的決心 Will for Children》 凱拉許·沙提雅提(Kailash Satyarthi)/ 拯救童年運動(Bachpan Bachao Andolan, BBA)創辦人 印度兒童人權運動家 榮獲 2014 年諾貝爾和平獎 榮獲羅伯特·弗朗西斯·甘迺迪人權獎 ➤ 【沙龍講座】14:30 - 15:30 印度 x 我在旅行的路上，等候尋見自己 江靖雯- ➤ 【國際對談】16:00 - 17:00 李眉君 x 朱永祥 跨界對談：這是你的刻板「印」象嗎？		
蒞臨貴賓	外交部政務次長 田中光先生 外交部亞太司司長 曾瑞利先生 前外交部亞太司副司長 蘇瑩君女士 外交部 NGO 國際事務會副執行長 林讚南先生 青發署署長 陳雪玉女士 青發署副署長 王育群女士		



專業推展服務

活動型態	童工議題書籍書版		
書名	為孩子奮鬥的決心：諾貝爾和平獎得主，凱拉許·沙提雅提的生命故事		
作者	凱拉許·沙提雅提 Kailash Satyarthi	譯者	程敏淑
出版社	木馬文化事業有限公司	出版日期	2020/10/7
本書特色	- 為 2014 年諾貝爾和平獎得主之代表作，也是其第一本中文版著作。 - 藉由凱拉許的視野，看見底層孩子的心酸，看見世界的灰暗角落。 - 本書清楚勾勒出一個社會倡議工作者如何面對其難解的社會議題，面對政府有剛強的意志，面對孩童有柔軟的心，面對大眾又能直言相對，不只是謾罵，而是邀請大家一同來關心。		

目錄	規格
推薦序	誠品 26 碼 / 2681925132007
第一章 夢想自由	ISBN13 / 9789863598282
第二章 童年自由	ISBN10 / 9863598283
第三章 出售童年	EAN / 9789863598282
第四章 保護童年	裝訂 / 平裝
第五章 打破奴隸的枷鎖	語言 / 中文/繁體
第六章 教育是通往自由的關鍵	級別 / 無
第七章 兒童和宗教	頁數 / 368
附錄	尺寸 / 14.8X21X2.3CM

作者簡介
凱拉許·沙提雅提 Kailash Satyarthi

凱拉許·沙提雅提是居住在印度土生土長的諾貝爾和平獎得主。

自大學畢業後，他先進入大學任教，但想為那些被遺忘、被人關心的孩子做點什麼，他辭去教職。一九八一年，當沙提雅提創立「拯救童年運動」(BRA)時，至今已將八萬五千多名兒童自光祕剝削的現代奴役中拯救出來，成功幫助他們重返社會。

作為全球兒童權利運動的倡議者，沙提雅提為消除童工設立世界上最大的公民社會網絡——全球反童工遊行聯盟。致力於普及全民義務教育，發掘全球每一個具有潛力的孩子「魯格馬克(Rugmark)」成功在「五年內，使所佔總量的童工減少八成」。

為應對兒童暴行之難題，他更成立了凱拉許·沙提雅提兒童基金會，透過研究、倡議和各種活動確保兒童的全面發展與助力為社會所重，並依此協助制定和推行對兒童友善的政策。

諾貝爾和平獎得主凱拉許·沙提雅提第一本中文著作
了解，是改變的第一步！

這並非只是賣嘴百萬富翁的虛構場景！
讓我們站在巨人的肩膀，看見世界真實的面向，
關注您身旁的孩子！

田中光大使 中華總經貿代表團代表、白馬芳女士 兒童福利聯盟文教基金會執行長
朱永祥 國家公益行動協會創辦人、程敏淑 作家、編輯、主編、監製推薦 (按姓名筆順)

為孩子奮鬥的決心
諾貝爾和平獎得主
凱拉許·沙提雅提

Will For Children / Kailash Satyarthi

凱拉許·沙提雅提 諾貝爾和平獎得主
凱拉許·沙提雅提 監製推薦

改變，只需要每個人的小小步
對於不公不義的事情
我們還可以做些什麼？

看見故事裡的啟示，
重新思考世界的不公事件，
凱拉許·沙提雅提相信
實踐人性，
鼓勵每個人成為更好的人。

本書的文章陸續寫成於一九八〇年代後，
現在全球仍有許多兒童被迫工作。
他們被迫辮辮學或未發上學，許多兒童被當成商品買賣並被迫
成為奴隸、妓女、乞丐或危險產業場的童工。

前方還有許多艱難挑戰，
但好消息是政府、社會和企業已不能再忽視對兒童的暴行。
提高公眾意識，訂定嚴格的法律並確實執行，
與民間團體共同努力，
並為兒童的教育、醫療和保護提供足夠的預算，
都能幫助消除兒童暴力。

「看過沙提雅提先生的相關文稿後，真心感佩他於維護兒童權利上的努力與貢獻。」
——白馬芳女士，兒童福利聯盟文教基金會執行長

「我們將站在巨人的肩膀上，清楚看見這群被隱藏在我們身後角落裡「童工」的故事。」
——朱永祥，國家公益行動協會創辦人

凱拉許·沙提雅提一生的信念是創造兒童兒童的社會。他認為童年不單是年紀，也提醒人們保持單純的赤子之心。

「民主與自由密不可分，而自由與童年密不可分。童年和自由，缺一不可。」

「我不信綜合各國的決心和能力能無法消除奴役兒童的現象。」

「讓每個孩子都能自在地當個孩子，是我這一生的夢想。」

我們之中有多少人不是只顧顧孩子，同時也尊重他們？不是只顧顧他們來錢，而是真心相信他們的能力？我們問問：你曾經談起幾次與孩子學習？你和他們維持著什麼樣的關係？

譯者簡介 程敏淑
生於台中，長於南投，爾後北漂至政大。二〇〇七年大學畢業後，人生於海外轉職至中國甘肅藏族自治州當志工，自此踏上國際志工的旅程。曾赴新疆、青海、寧夏等少數民族自治區及東部地區服務，由此萌發對國際發展與人權議題的關注。

曾任國際勞工組織與社會企業、人道救援組織、非營利組織、也參與以志工的貢獻並學習不同議題——本土與世界議題發展，仍在練習第一語言的地球公民，期待自己已能深入國際、持續致力於保障他人的自由與尊嚴。

專業設計：TAMU Creative
木馬文化