



志工服務日誌

台灣篇



新竹·湖口

位於新竹老湖口地區的客家聚落，因人口外移，大人出外打拼，孩子無人看管，缺乏陪伴與文化刺激

服務對象

國小一至六年級孩子，人數約40人

服務內容

1. 透過陪伴（課程、活動及日常互動）培養孩子的國際觀及開拓社會視野
2. 協助據點加強孩子認識在地文化特色



客家文化課程



多元手做課程

服務行程



生活起居

住 | 微客領隊培訓基地「微客棧」

吃 | 早餐：於微客棧自理(會準備食材)

午晚餐：服務據點附近快餐店



微客棧長屋通鋪



微客棧景色

彰化·路上

位於彰化靠海的小農村，青壯年外移，留在鄉裡的多為外配、單親、隔代等家庭、及許多獨居長輩

服務對象

1. 國小一至六年級孩子，人數約30人
2. 農村內獨居長輩，人數約20人

服務內容

1. 透過陪伴（課程、活動及日常互動）培養孩子的國際觀及開拓社會視野，並協助孩子課後輔導
2. 關懷當地獨居老人思親的心情及追蹤老人家們的健康狀況
3. 社區服務及環境整理



長輩關懷

服務行程



生活起居

住 | 服務據點志工宿舍（男女分開）

吃 | 服務據點附近早餐店與快餐店



服務據點志工宿舍



路上地區景色

屏東·里港

位於屏東郊區的小鎮，當地有許多陸配、新住民、單親、隔代教養等弱勢家庭

服務對象

國小至國中孩子，人數約20人

服務內容

1. 透過陪伴 (品格教育結合多元課程) 培養孩子的國際觀及開拓社會視野，並協助孩子課後輔導
2. 社區弱勢家庭探訪



協助孩子課後輔導



品格教育小劇場

服務行程



生活起居

住 | 服務據點通鋪教室 (男女分開)

吃 | 服務據點準備的餐食



服務據點通鋪教室



服務據點旁學校

屏東 · 三地門

位於屏東山區的部落，當地有許多排灣族和魯凱族的孩子
活力非常旺盛

服務對象

國小一至六年級孩子，人數約30人

服務內容

1. 透過陪伴 (品格教育結合多元課程) 培養孩子的國際觀及開拓社會視野，並協助孩子課後輔導
2. 社區服務與環境整理



協助孩子課後輔導



孩子分享自己的手作品

服務行程



生活起居

住 | 服務據點通鋪教室 (男女分開)

吃 | 服務據點準備的餐食



服務據點通鋪教室



三地門地區景色

雲林 · 林內

位於雲林濁水溪旁的村落，因教育資源缺乏，很多孩子因為沒自信或學不好，就直接放棄、討厭學習

服務對象

小六即將升上國一孩子，人數約30人

服務內容

透過陪伴（英文及科學等多元課程）激發孩子思考及對學習產生興趣，並協助孩子課後輔導

服務行程



生活起居

住 | 服務據點圖書館或教室

吃 | 早晚餐：服務據點附近早餐店與快餐店

午餐：服務據點供應



動態團體活動



英文應用課程



服務據點通鋪教室



林內地區景色

台東·卑南小

位於台東郊區的小鎮，當地學校的棒球隊頗有名氣，孩子非常活潑，也有點調皮

服務對象

國小一至六年級孩子，人數約30人

服務內容

1. 透過陪伴（課程、活動及日常互動）培養孩子的國際觀及開拓社會視野
2. 社區服務與環境整理



協助服務據點刷油漆



當地學校棒球隊

服務行程



生活起居

住 | 服務據點通鋪教室

吃 | 服務據點附近早餐店及快餐店



服務據點通鋪教室



服務據點裝置藝術

花蓮·豐田

位於花蓮偏鄉的村落，因人口老化及少子化的衝擊，當地經濟受挫，服務據點決定設立陪讀班陪伴弱勢家庭孩子

服務對象

國小一至六年級孩子，人數約30人

服務內容

透過陪伴（課程、活動及日常互動）培養孩子的國際觀及開拓社會視野



和諧粉彩繪畫課程



認識濕地活動

服務行程



生活起居

住 | 服務據點通鋪教室

吃 | 服務據點準備的餐食



服務據點通鋪教室



豐田地區景色

台東·卑南中

位於台東郊區的小鎮，當地學校的棒球隊頗有名氣，旁邊緊鄰卑南族「卑南八社」之一的南王部落

服務對象

1. 國一至國三孩子，人數約10人
2. 幼兒園至小六孩子，人數約15人

服務內容

透過陪伴（課程、活動及日常互動）培養孩子的國際觀及開拓社會視野



烹飪實作課程



異國文化課程

服務行程



生活起居

住 | 服務據點通鋪教室

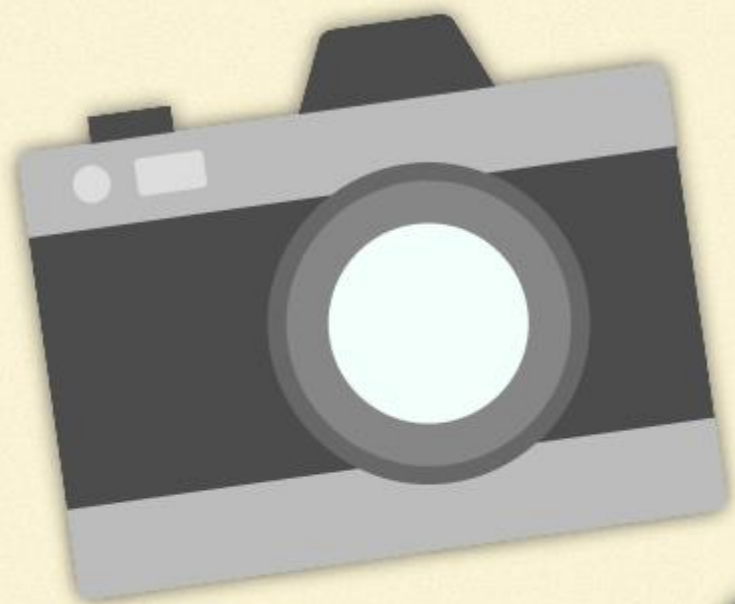
吃 | 服務據點附近早餐店及快餐店



服務據點通鋪教室



卑南中地區景色



撰寫屬於你的 志工服務日誌

跟著微客一起愛上台灣的孩子